



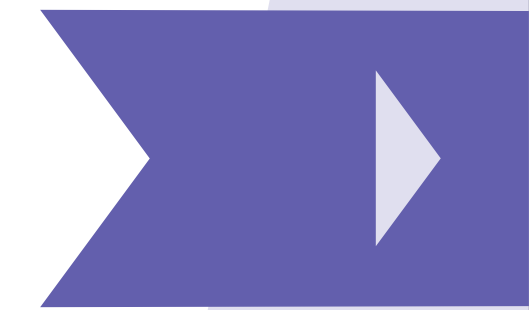
DAŻENIOWCY

Pacownicy, którzy uczą się i rozwijają, dla własnych celów i kiedy jednoznacznie wymagają tego okoliczności.

▶ OSOBOWOŚĆ

▶ INTERWENCJE

▶ FORMY NAUKI



DAŻENIOWIEC



Względnie częściej posiadają wykształcenie teoretyczne (HBO-WO)



Stała umowa o pracę (50%)

Umowa na czas określony (25%)

Umowa o pracę tymczasową, typu payroll lub oddelegowanie (15%)

Samozatrudnienie (10%)



We wszystkich kategoriach wiekowych,
z nadreprezentacją młodzieży (25-34 lata)



Częściej na stanowiskach kierowniczych (ok. 70%)



Najczęściej w branżach:

- Żywność
- Natura i środowisko
- Zwierzęta

„Ludzie mówią, że jestem pracowity jak pszczoła. Rozwój w zielonym sektorze następuje bardzo szybko, próbuję dotrzymać mu kroku. Przy śniadaniu czytam najświeższe informacje z sektora, w ten sposób wiem dokładnie, co się dzieje i mogę włączać się do rozmów w pracy. Chcę rozwijać się na moim stanowisku pracy i w przedsiębiorstwie. Możliwe, że kiedyś zajmę się własną działalnością. Kiedy wytyczę sobie cel, staram się go osiągnąć!”



„CHCĘ ZDOBYWAĆ WIEDZĘ ZAWODOWĄ I UMIEJĘTNOŚCI, KTÓRE S IĘ Z NIĄ



WAŻNE DLA MNIE SĄ:

- ▶ Wyzwanie
- ▶ Wynagro
- ▶ Wynik
- ▶ Rozwój
- ▶ Jednoznaczność
- ▶ Szybkość

JA I MOJA PRACA

„Ważny jest dla mnie rozwój mojej wiedzy zawodowej i umiejętności, które się z tym wiążą. Czasami może to mieć bardzo intensywny charakter, gdyż w zielonym sektorze wiele się dzieje. Jednak, kiedy trzeba, to wgryzam się w to, bez narzekania. Szczególnie, kiedy otrzymuję za to nagrodę i a przed oczami mam cel. Już od najmłodszych lat wiedziałem, że będę pracował w tym sektorze. Odgrywało to ważną rolę w dokonywanych przeze mnie do tej pory wyborach. Wolę stanowiska kierownicze. Pasuje do mnie również rola przedsiębiorcy. Siedzi we mnie duch przedsiębiorczości! Lubię mieć wytyczony jasny cel. Wtedy mogę zbliżać się do niego krok po kroku. Chcieć to móc!”

▶ TAK POMAGASZ DAŻENIOWCOWI



MÓJ SPOSÓB PATRZENIA NA UCZENIE SIĘ I ROZWÓJ

„CEL TO ZAPLANOWANE MARZENIE Z WYZNACZONYM TERMINEM REALIZACJI!”

-Dążeńiowcy

WIEDZA FACHOWA

„Bardzo chcę rozwijać się na moim stanowisku pracy i w organizacji. Jeśli konieczne jest specjalne wykształcenie, podołam temu wyzwaniu. Szczególnie, jeśli się wiąże z awansem lub podwyżką.”

JASNE UZGODNIENIA

„Jeśli chodzi o uczenie się i rozwój lubię jasność, dobrą organizację, regularność i aktualność. Nie zabieram się do czegoś bez powodu. Muszę mieć cel. Najchętniej uczę się w godzinach pracy. Oczekuję, że mój pracodawca poczyni w tym zakresie jasne uzgodnienia.”

MÓJ PLAN

„Lubię współpracować, jednak skupiam się przede wszystkim na własnych osiągnięciach i celach i na tym, jak je osiągnąć najbardziej efektywnie. Mam na to wpływ i to daje mi oparcie. Najchętniej pracuję z planem, aby wiedzieć, gdzie jestem i po co to robię.”





Alexander – 27 LAT

Wsparcie sprzedaży międzynarodowej

@ Firma produkująca pasze

„Kiedy dowiedziałem się, że mogę wziąć udział w pogłębiającym moją wiedzę na temat sprzedaży szkoleniu, by móc potem awansować, od razu zdecydowałem się na udział w nim. Wspólnie z innymi pracownikami uczestniczę obecnie w tym szkoleniu. Podoba mi się, że możemy w nim razem brać udział i to na koszt pracodawcy. Nie mogę się doczekać, kiedy zacznę pracować na nowym stanowisku.”



Sarah – 34 LATA

Rolnik

@ Rodzinne gospodarstwo rolne

„Moim pracodawcą jest mój ojciec. Dorastałam w gospodarstwie i od najmłodszych lat pomagałam w polu. Po ukończeniu zielonej akademii HAS od razu rozpoczęłam pracę w gospodarstwie. Za kilka lat mam przejąć kierowanie nim. Aby się do tego dobrze przygotować, studiuję obecnie zarządzanie finansami. Ciągłe uczenie się ma istotne znaczenie dla prowadzenia nowoczesnego gospodarstwa. Po ukończeniu



Niels – 44 LATA

Kierownik specjalista ds. upraw

@ Hodowla orchidei

„Po rozmowie z pracodawcą zagłębiłem się w ofertę szkoleniową, która ma umożliwić mi rozwój na moim stanowisku. Mam zamiar niedługo wziąć udział w kilku krótkich szkoleniach pogłębiających moją wiedzę. Wkrótce omówię to z moim pracodawcą i przygotujemy plan działania.”



KONKRETNA OFERTA

Zapewnij przejrzystą, merytoryczną i konkretną ofertę. Najlepiej od razu dostępną i powiązaną z możliwością uzyskania certyfikatu.

Ci pracownicy podchodzą do życia bardziej praktycznie niż karierowicze i rozwojowcy.

ZALETY

Pokaż pracownikowi wszystkie zalety. Czy to daje pracownikowi coś dodatkowo/jakieś przywileje?

WYNAGRODZENIE

Oferuj wynagrodzenie (premię, podwyżkę, awans, dodatkową odpowiedzialność). Dążeńiowiec szybciej podejmuje działania, jeśli może coś wygrać.

PLAN ROZWOJU

Wspólnie stwórzcie plan rozwoju z planem działania / planem kariery, w którym znajdą się wyraźne cele i cele cząstkowe, które należy osiągnąć, aby otrzymać określone stanowisko lub awans.

MOTYWUJ DĄŻENIOWCA

JEDNOZNACZNE UZGODNIENIA

Dokonuj jednoznacznych uzgodnień. Ci pracownicy z reguły radzą sobie z podejmowaniem działań i lubią szybkość. Poinformuj ich, że muszą coś naprawdę zrobić, aby dostać nagrodę.

JASNE INFORMACJE

Przekazuj jasne informacje na temat możliwości i kiedy coś jest obowiązkiem. Dążeńiowiec lubi wiedzieć, na czym stoi.

PRZYKŁADY

Podawaj jasne przykłady i szkicuj scenariusze w związku z możliwymi szkoleniami, warsztatami i kursami i do czego miałyby prowadzić po ich ukończeniu.

WARTOŚĆ DODANA

Powiąz jednoznacznie wartość dodaną uczenia się i rozwoju z pracą. Jest to konieczne do dobrego wykonywania

Wieloletnie uczenie się

FORMALV-

Uczenie się podczas pracy

Wiedza w pigułce

Materiały

Krótki warsztat/kurs

h

U

V@FORMALV- /y#--V@'o@hk-' \M-K@

o

o

y

h

‡

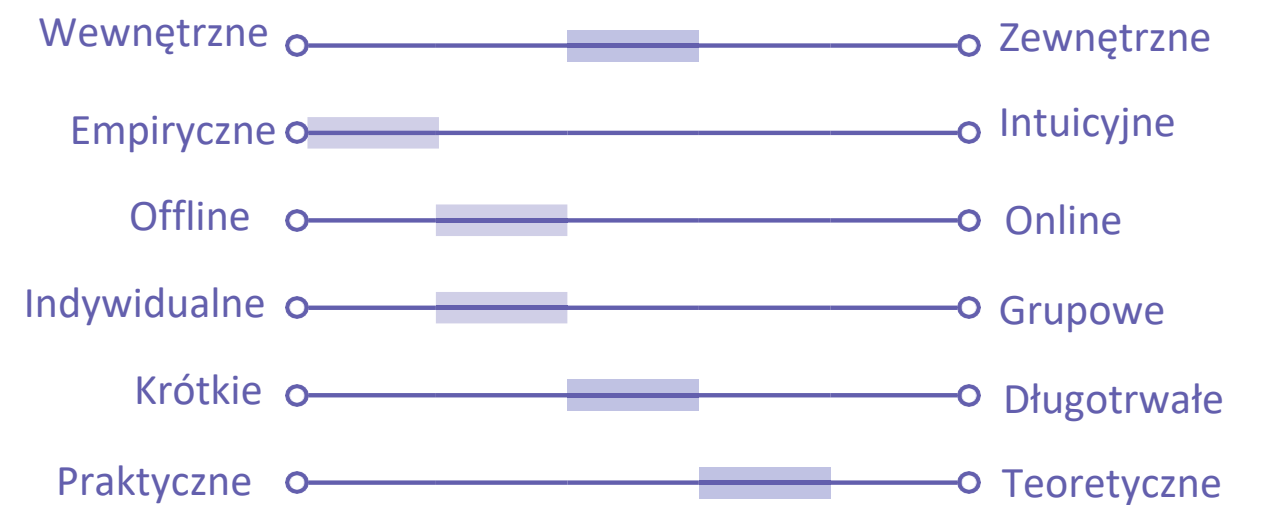
UV@K\) h\ ‡ @) V@

o 

‡ 

v 

◀ PREFERENCJE W UCZENIU SIĘ ▶



OPRACOWNIE ZAINICJOWANE PRZEZ PROGRAM PRZYŚPIESZENIA ROZWOJU RYNKU PRACY GROENPACT I CIV GROEN

- ▶ Badanie wartości i głównych motywów pracowników zielonego sektora – biuro badań rynkowych Sparkey (Motivaction International)
- ▶ Przetłumaczenie wyników badania na obrazy i tekst – Imagro

Serdeczne podziękowania dla doradzających ekspertów z sieci GroenPact za opiekę i konsultacje podczas procesu rozwoju.